

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК»  
ПРИЮТНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

---

Принят  
педагогическим советом МКДОУ  
протокол № 4 29.05.2020 г



Утвержден  
И.о. заведующий  
МКДОУ «Детский сад  
«Тополёк»  
Ходжгорова Н.Ц  
Приказ № 14 от 01.06.2020

# ОТЧЕТ

## по результатам самообследования за 2019-2020 учебный год

п.Песчаный

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад «Тополек» (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с :

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

7. Уставом МКДОУ «Детский сад «Тополек».

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

## **Содержание:**

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
  - 1.2. Система управления учреждением
2. Анализ образовательного процесса
3. Анализ материально-технической базы учреждения
4. Медико-педагогические условия
5. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ
  - 5.1. Информация о выпускниках
6. Воспитательная работа
7. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - 7.1. Кадровое обеспечение
  - 7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 8.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
  - 8.2. Качество и организация питания
9. Выводы

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование** – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек».

**Сокращенное наименование** - МКДОУ «Детский сад «Тополек».

**Тип Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

**Юридический адрес:** 395035 РФ Республика Калмыкия, Приютненский район, п. Песчаный, улица Гагарина, дом 1а.

**Фактический адрес:** 395035 РФ Республика Калмыкия, Приютненский район, п. Песчаный, улица Гагарина, дом 1а.

**Сайт ДОУ:** [topolek-ds.nubex.ru](http://topolek-ds.nubex.ru)

**Электронный почта:** [mkdou\\_topolek @yandex.ru](mailto:mkdou_topolek@yandex.ru)

**Заведующий:** Селюкова Лариса Хасановна

**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 08 ЛО1, № 0000028  
Регистрационный № 1066 от 22.12.2014 года срок действия – бессрочно.

**Режим работы ДОУ:** Понедельник - пятница,  
выходные дни - суббота, воскресенье.

**График работы ДОУ:** 8.00 - 16.30 (8,5 часов)

### 1.2. Система управления учреждением

Учредителем МКДОУ «Детский сад «Тополек» является Администрация Приютненского района Республики Калмыкия  
Местонахождение Учредителя: 359035, Республики Калмыкия, Приютненский район, с.Приютное, ул. Московская, 87  
Глава администрации Приютненского района Путеев Байир Эдуардович

#### Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

#### Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

## **2. Анализ образовательного процесса**

МКДООУ «Детский сад «Тополек» осуществляет свою образовательную

деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-Уставом ДООУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0000028 Регистрационный № 1066 от 22.12.2014

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском, калмыцком языках. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

Воспитательно - образовательный процесс МКДООУ «Детский сад Тополёк» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ разработанной ДООУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования «от рождения до школы» Автор: Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

#### Парциональные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Юный эколог» / Николаева С.Н.;
- «Наш дом – природа» / Рыжова Н.А.;
- *«Конструирование и ручной труд в детском саду» /Л.В.Куцакова.*
- *«Математика в детском саду» /В.П.Новикова*
- *«Программа развития речи детей дошкольного возраста»  
О.С. Ушакова*
- «Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении (от 3 до 7 лет)» В.К. Эрендженова
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.саду»
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
- *«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева*

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность,

специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Целью Программы является: **всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе;** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
3. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

**Структура и количество групп:** по проекту – 2 разновозрастные группы. Количество воспитанников по проекту – 35.

**Количество воспитанников:** на 31.05.2020г. детский сад посещали 27 воспитанников.

**Наполняемость групп общеразвивающей направленности:**

1. Младшая группа (1,5 - 4 года) «Радуга»-12

2. Старшая группа (от 4 до 7 лет) «Солнышко»-15

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 7 лет.

### **3. Анализ материально-технической базы учреждения**

Здание детского сада приспособленное, находится в здании МКОУ «Песчаная СОШ», одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в отсутствуют. Имеются групповые комнаты,

спальни. Имеется один центральный выход, вход со стороны школы. Спортивного и музыкального залов нет.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду в группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В общем зале имеется уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы.

В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

**Кабинет заведующего.** Кабинет не оснащен необходимым оборудованием. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

***Медицинского кабинета нет.***

В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

**Пищеблок** находится на первом этаже в здании школы. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим

оборудованием: имеется газовая плита, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

### ***Прачечной нет.***

На территории ДООУ оборудован участок с прогулочной верандой. На участке имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домик, кораблик, горка, песочница) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДООУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в обеих возрастных группах предоставлено отдельное просторное, светлое помещение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

## **4. Медико-педагогические условия**

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет «Приютненская Центральная районная больница».

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра ОВОП п.Песчаный.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДООУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДООУ придерживается следующим принципам:

- \*обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- \*учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- \*соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- \*обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания нам доставляет ИП Б.В.Авяев г.Элиста, всегда качественные, свежие, с сертификатом. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДООУ.

Ведется документация по организации питания (журнал бракераж готовой продукции, журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, журнал витаминизации) Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек,

которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

## **5. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

Уровень развития детей анализируется в форме диагностических занятий (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

**Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.**

Результаты освоения ООП с сентября по март месяц представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	48	33,3	18,7
Социально-коммуникативное развитие	51,9	37	11,1
Познавательное развитие	57	36	7
Художественно-эстетическое развитие	50	35	15
Музыка	43	50	7
Речевое развитие	58	29	13

В связи с карантином, не провели итоговый мониторинг.

Проанализировав результаты знаний детей в течение года, можно сделать вывод, что дети не все освоили основную общеобразовательную программу по образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетического развития» Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по речевому развитию детей, что связано с развитием связной речи, работой по развитию связной речи позволила повысить показатели по речевому развитию детей, что связано с развитием связной речи, работой по развитию связной речи позволила повысить показатели по речевому развитию детей, что связано с развитием связной речи.

помощью мнемо-таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

### **5.1.Информация о выпускниках**

В 2020 году в МКДОУ - 6 выпускников.

**Результаты готовности детей к школе (по март):**

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	66,6%
Средний	16,7 %
Низкий	16,7%

Таким образом, данные результаты выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению.

### **6.Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019-2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

#### **Социальный паспорт МКДОУ**

1.	<b>Всего детей</b> (список)	27
2.	<b>Всего семей:</b>	25
3.	- из них полных семей	18
4.	- неполных семей (1 родитель)	9
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	11
6	-матери одиночки	1

7.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	6
8.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	7
9.	Опекаемых детей	-
10.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	-
11.	Детей-инвалидов	-
12.	Семей соц. риска	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **7. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 7 человек.

Коллектив, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2019г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 л. и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2019	3	1	0	0	0	2	3	0	0	0	0	3

В 2020 году 3 педагога аттестованы, на соответствие занимаемой должности.

## 7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2020 году пополнена библиотека по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов.

Кроме того, были приобретены: хрестоматии для чтения по возрастам, а также акустическая колонка в музыкальный зал.

## 8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 8.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет «Приютненская Центральная районная больница».

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра ОВОП п.Песчаный.

### Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии				
		I	II	III	IV	V	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха
27	1,5-7 лет	0	23	4	0	0	0	2	0	2	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

### 8.2. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация

питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, бракеражная комиссия ДООУ.

Повар следит на пищеблоке за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладок, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, половники.

## **9. Выводы**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МКДОУ «Детский сад «Тополёк» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы.

- Кадровый потенциал, самообразование педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МКДОУ «Детский сад «Тополёк» при проведении самообследования, были намечены следующие задачи:

- Развивать двигательные навыки и укреплять здоровье детей.
- Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих знаний, через нетрадиционные формы методической работы
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МКДОУ «Детский сад «Тополёк» за 2019 – 2020 учебный год считать удовлетворительной.